

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму «Економіка»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю
С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини»
у Державному університеті «Київський авіаційний інститут»**

Глобальні тенденції та стратегічні вектори розвитку нашої країни спричиняють глибокі трансформації в усіх сферах суспільного життя, зокрема й у системі освіти. Сучасні пріоритети державної політики в освітній галузі орієнтують заклади вищої освіти (ЗВО) на формування фахівців з розвиненим інтелектуальним потенціалом, здатних до особистісного зростання та безперервного самовдосконалення. Освітньо-наукова програма «Економіка» за спеціальністю С1 **«Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»**, реалізація якої здійснюється на факультеті менеджменту, фінансів та маркетингу у Державному університеті «Київський авіаційний інститут», була розроблена з урахуванням актуальних потреб ринку праці та на основі чинних Стандартів вищої освіти, що забезпечує її відповідність сучасним вимогам.

Ключовою метою цієї освітньо-наукової програми (ОНП) є відновлення та розвиток інтелектуального потенціалу держави через підготовку конкурентоспроможних фахівців для авіаційної та інших галузей економіки на світовому ринку праці. Програма спрямована на створення нових знань і інноваційних ідей шляхом поєднання та інтернаціоналізації освіти, наукових досліджень і практичної діяльності. Водночас вона передбачає формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей професіоналізму, прозорості, доброчесності та відкритості, усвідомлення соціальної відповідальності за результати наукової і науково-педагогічної діяльності перед суспільством, а також дотримання принципів міждисциплінарності, розвитку та впровадження результатів наукових досліджень.

Представлена освітньо-наукова програма «Економіка» чітко окреслює цілі професійної підготовки, детально визначає очікувані результати навчання та встановлює перелік загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для фахівця високого рівня у сфері економіки. Її зміст забезпечує комплексну підготовку здобувачів вищої освіти до науково-дослідницької та викладацької діяльності, що створює передумови для успішної реалізації в академічному середовищі.

Освітні компоненти програми утворюють цілісну, взаємопов'язану систему, відображену у структурно-логічній схемі підготовки, яка формує надійну основу для набуття необхідних компетентностей і ефективного застосування сучасних методик. Досягнення цього передбачається, зокрема, через впровадження міждисциплінарного підходу, що базується на використанні методів проактивного управління в умовах динамічних змін економічних систем.

Програма охоплює широкий спектр навчальних дисциплін, логічно впорядкованих у цикли загальної та професійної (практичної) підготовки, а також передбачає блок дисциплін за вибором здобувачів освіти. Опанування цих компонентів є необхідною умовою формування конкурентоспроможного та затребуваного фахівця-економіста на сучасному ринку праці.

Компетентнісний компонент освітньої програми має комплексний і системний характер, відповідає актуальним вимогам до економістів-дослідників та забезпечує їхню готовність ефективно реагувати на виклики професійної діяльності.

В якості пропозиції рекомендовано в межах ОК «Моделювання та інформаційні технології у наукових дослідженнях» передбачити включення теми «Організаційно-економічні механізми розвитку кластерних систем в умовах цифрової трансформації», яка відображає аспекти кластероутворення.

Отже, освітньо-наукова програма «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що реалізується у Державному університеті «Київський авіаційний інститут», є цілісною, логічно структурованою та такою, що повністю відповідає сучасним вимогам вищої освіти і потребам ринку праці, забезпечує належний рівень підготовки здобувачів вищої освіти, спрямована на формування висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних до науково-дослідницької, викладацької та професійної діяльності в умовах динамічних соціально-економічних змін. Зміст програми, її компетентісна складова, міждисциплінарний підхід та орієнтація на інноваційний розвиток свідчать про її актуальність і практичну значущість. Врахування сучасних тенденцій розвитку економіки та освітніх стандартів забезпечує її відповідність національним і міжнародним вимогам.

З урахуванням висловлених рекомендацій, освітньо-наукова програма рекомендована до впровадження та подальшого використання у підготовці здобувачів третього рівня вищої освіти.

Голова правління

ГО «Кластер циркулярної економіки»

д.е.н., професор



Дмитро ЛАЗАРЕНКО